

DOBRE RELACJE W SZKOLE

Szacunek dla małych i ich potrzeb oraz działanie z poszanowaniem godności, z myślą o dobru małego.

Profesjonalna relacja z małym w granicach powierzonych zadań i pełnionej roli.

Adekwatne reakcje i działania wobec małego - dyskretne, sprawiedliwe, bezpieczne uzasadnione oraz dostosowane do danej sytuacji.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH W SPOŁECZNEJ SZKOLE WALDORFSKIEJ



**SZKOŁA
WALDORFSKA
POZNAŃ-WIRY**

DZIAŁAJMY!

Niniejsze Standardy Ochrony Małoletnich stanowią wyraz troski i zobowiązania naszej Szkoły wobec najważniejszego dobra, jakim są małoletni. Przyjęcie niniejszych Standardów to nie tylko obowiązek prawny, ale także świadomy krok w kierunku tworzenia bezpiecznego i wspierającego środowiska dla naszych podopiecznych.

Krzywdzenie małoletnich to każde zamierzone lub niezamierzone działanie, lub zaniechanie działania wobec małoletnich przez osoby fizyczne, które narusza jego dobra. Szczególnymi formami krzywdzenia intencjonalnego wymagającymi dodatkowej ochrony małoletnich jest przemoc fizyczna, psychiczna, wykorzystanie seksualne, zaniedbanie.

Postępowanie profilaktyczne polega na reagowaniu na incydent naruszenia bezpieczeństwa małoletniego.

DZIAŁANIE Każdy nauczyciel przy wsparciu personelu podejmuje niezwłoczne działania mające na celu doraźne zabezpieczenie dobra i bezpieczeństwa małoletniego i innych małoletnich w toku bieżącej pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej. Podejmuje dalsze działania, by zapewnić bezpieczeństwo i wyjaśnić okoliczności zajścia.

INFORMOWANIE Jeżeli nauczyciel lub osoba z personelu rozpoznaje, czynniki ryzyka, symptomy krzywdzenia małoletniego, powinien natychmiast zareagować i poinformować Dyrektora lub Osobę Godną Zaufania, by podjęte zostały dalsze działania opisane w Standardach.

MONITOROWANIE SYTUACJI Pracownicy regularnie sprawdzają sytuację i dobrostan małoletnich, u których widoczne są czynniki ryzyka lub symptomy krzywdzenia.

ROZMOWA PROFILAKTYCZNA Z RODZICAMI Rozmowa odbywa się, jeśli pracownicy Szkoły zidentyfikują czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia, rozmawiają o tym z rodzicami, przekazując informacje o dostępnym wsparciu, takim jak pomoc psychologiczna czy materialna, i motywują do szukania pomocy.

SFORMUŁOWANIE PODEJRZENIA KRZYWDZENIA W przypadku ponownego występowania incydentów naruszenia bezpieczeństwa małoletniego lub w sytuacji, gdy liczba czynników ryzyka i symptomów rośnie, możliwe niezwłocznie formułuje się podejrzenie krzywdzenia małoletniego zgodnie z procedurami Standardów.